

ЗАТВЕРДЖЕНО І ВВЕДЕНО В ДІЮ
Рішенням Правління
ГО «Українська асоціація по
вивченню болю»
Протокол №1 від 24.12.2021

ПОЛОЖЕННЯ
про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної
добросочесності та дотримання принципів доказової медицини

1. Загальні положення

1.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку (надалі – БПР) на ознаки академічної добросочесності та дотримання принципів доказової медицини визначає основні засади здійснення БПР медичних працівників, до яких належать: лікарі, стоматологи, фармацевти, медичні сестри, медичні психологи, спеціалісти фізичної реабілітації та інші спеціалісти з освітою в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», на заходах, що організуються і проводяться громадською організацією «Українська асоціація по вивченню болю» (далі – УАВБ).

1.2. Метою проведення БПР спеціаліста охорони здоров'я є всебічний розвиток та фахова підготовка фахівця, розвиток його професійної майстерності, формування цінностей і компетентностей, необхідних для успішної самореалізації, підвищення освітнього рівня задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

1.3. У цьому Порядку терміни вживаються у значенні, наведеному в Основах законодавства України про охорону здоров'я, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійний розвиток працівників», та Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників.

1.4. БПР включає участь у наукових медичних форумах, які являють собою науково-практичні комунікації у сфері охорони здоров'я різного формату, у тому числі з застосуванням технологій дистанційного спілкування, що дозволяє здійснювати оприлюднення наукових результатів та забезпечувати їх впровадження в практичну діяльність в сфері охорони здоров'я України. Заходи БПР проводяться за кошти фізичних та юридичних осіб.

1.5. УАВБ надає можливості для здобуття неформальної освіти, що здійснюється під час проходження навчання на заходах БПР, внесених в систему БПР, зокрема, таких як:

1) майстер-клас – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань тривалістю від однієї академічної години;

2) симуляційний тренінг чи тренінг з опанування практичними навичками – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності, професійного середовища, задля забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Тривалість симуляційного тренінгу чи тренінгу з опанування практичними навичками складає від двох академічних годин;

3) тренінг – опанування учасниками нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб, тривалістю 1 день і більше (від двох академічних годин на день);

4) семінар – набуття учасниками нових знань як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню актуальних питань на теоретичному рівні і не зачіпає питань формування навичок. Тривалість семінару складає від однієї академічної години на день;

5) фахова (тематична) школа – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує у собі заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10-12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю 1 день і більше (від двох академічних годин на день);

6) наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) – форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових фахівців щонайменше регіонального рівня з метою представлення результатів дослідницької роботи, аналізу існуючих медичних практик, узагальнення й поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних передумов для його впровадження. Тривалість наукової та/або науково-практичної конференції (у тому числі конгресу, з'їзду) складає від двох академічних годин, симпозіуму - від однієї академічної години.

1.6. БПР шляхом здобуття неформальної освіти також може здійснюватися за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів.

1.7. БПР шляхом здобуття інформальної освіти за підготовку навчально-методичних матеріалів УАВБ, передбачає самоорганізоване здобуття працівниками сфери охорони здоров'я професійних компетентностей під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю. Підтвердженням БПР шляхом здобуття інформальної освіти може бути публікація статті або огляду в журналі з імпаکت-фактором та інша діяльність.

1.8. Заходи БПР проводяться УАВБ відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 №725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», наказів МОЗ України: №446 від 25.03.2019 «Про деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25.03.2019 за № 293/33264 (із змінами), №74 від 19.01.2021 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України від 15.03.2021 за №319/35941, №1316 від 01.07.2021 «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 28 жовтня 2002 року №385», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13.08.2021 за №1061/36683 та інших нормативних документів, що регламентують безперервний професійний розвиток фахівців галузі знань «Охорона здоров'я».

1.9. Правила оцінки заходів БПР на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини, методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, а також основні положення про запобігання конфлікту інтересів під час проведення заходів БПР та недопущення залучення і використання коштів фізичних (юридичних) осіб для реклами лікарських засобів, медичних виробів або медичних послуг є відкритими та доступними для ознайомлення на сайті УАВБ.

2. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини

2.1. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається комісією з питань академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини (Комісія), яка організована при Правлінні УАВБ з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів.

2.2. У своїй діяльності Комісія керується Конституцією України, Цивільним

Кодексом України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом громадської організації «Українська асоціація по вивченню болю».

2.3. До складу Комісії входять науково-педагогічні працівники, що мають бездоганну професійну репутацію і досвід роботи в закладах вищої освіти. Діяльність членів комісії не має бути пов'язаною із виробництвом, оптовою та роздрібною торгівлею, імпортом лікарських засобів та медичних виробів та не перебувають у господарських, цивільних, трудових відносинах із особами, які провадять таку діяльність. Члени комісії контролюють дотримання вимог щодо заборони промоції торгових назв лікарських засобів та медичних виробів під час проведення заходів БПР; забезпечують контроль за дотриманням засад доказової медицини під час освітнього процесу; здійснюють діяльність відкрито, прозоро і на основі академічної доброчесності.

2.4. Під час підготовки заходу БПР членами наукового та організаційного комітету, доповідачами складається декларація конфлікту інтересів при організації та проведенні заходу БПР, де фіксується наявність чи відсутність конфлікту інтересів під час проведення заходу. До проведення заходу БПР залучаються особи, які не мають конфлікту інтересів.

2.5. Інформаційні матеріали лекцій, доповідей, публікацій доповідачів заходу БПР подаються не пізніше ніж за місяць до початку заходу на перевірку до Комісії на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.

2.6. Комісією у співпраці з науковим комітетом заходу БПР в ході підготовки проводиться моніторинг відповідності заявленій меті навчання, вимогам академічної доброчесності; вивчається зміст навчальних матеріалів та його відповідність темі заходу, чи переставлений матеріал є науково обґрунтованим із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань.

2.7. Будь-який учасник освітньо-наукового процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Голови або секретаря Комісії з письмовою заявою на ім'я її Голови. У заяві обов'язково зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Комісією не розглядаються. Голова Комісії відповідає за дотримання конфіденційності інформації щодо персональних даних особи-заявника.

2.8. На засідання Комісії, на якому розглядаються факти порушення академічної доброчесності, обов'язково запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення академічної доброчесності.

2.9. З метою попередження недотримання принципів етичної поведінки порушень академічної доброчесності Комісією вживаються наступні профілактичні заходи, а саме обов'язкове інформування учасників освітньо-наукового процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, професійної етики, ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами цього Положення; розповсюдження методичних просвітницьких матеріалів; проведення для учасників освітньо-наукового процесу циклу тренінгів з основ академічної підготовки інформаційних матеріалів (презентацій лекцій, доповідей, майстер-класів), етики та доброчесності, із захисту прав інтелектуальної власності та трансферу технологій.

2.10. Науковий комітет заходу БПР безпосередню проводить перевірку на плагіат навчально-методичних матеріалів, лекцій, методичних рекомендацій та посилань на науково-методичну літературних джерел.

2.11. Висновки про перевірку матеріалів, сформовані спеціалізованим програмним забезпеченням, передаються для подальшого розгляду на засіданнях оргкомітету заходу БПР.

3. Прийняття рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини і притягнення учасників освітніх заходів БПР до академічної відповідальності

3.1. Після проведення заходу БПР протягом 5 робочих днів Комісією проводиться

перевірка матеріалів заходу БПР з метою виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.

3.2. За результатами перевірки проводиться засідання Комісії, яке оформлюється відповідним протоколом, де вказуються факти порушення академічної доброчесності.

3.3. За результатами проведених засідання Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються голові організаційного комітету для подальшого вирішення щодо вибору відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

3.4. Науково-педагогічні працівники, що порушили академічну доброчесність або не дотримувались принципів доказової медицини під час освітніх заходів БПР притягуються до академічної відповідальності.

4. Оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини і притягнення до академічної відповідальності учасників освітніх заходів БПР

4.1. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права: ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження; особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності; знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності; оскаржувати рішення про притягнення до академічної відповідальності до Правління УАВБ, або до суду.

4.2. Академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності учасників БПР, полягає у відмові у подальшій співпраці з УАВБ. Нарахування освітніх балів за науково-освітній матеріал, в якому було порушено академічну доброчесність або не дотримувались принципи доказової медицини, не проводиться.

5. Прикінцеві положення

5.1. Це Положення затверджується і вводиться в дію Правлінням ГО «Українська асоціація по вивченню болю».

5.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження нової редакції Положення.

5.3. Після затвердження Положення у новій редакції попередня редакція втрачає юридичну силу.